



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры

07.04.01 Архитектура

---

Архитектура и урбанистика

---

Владивосток  
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ориентирована на области и сферы профессиональной деятельности выпускников (по Реестру Минтруда):

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурная критика; социальные коммуникации);

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, на объекты профессиональной деятельности выпускников:

- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- социально-коммуникативный.

Задачи профессиональной деятельности:

- руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства;

- руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами). Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – магистр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 зачетных единиц. Срок реализации образовательной программы: 2 года.

Цель ОПОП заключается в содержательном раскрытии процесса подготовки архитекторов-исследователей способных решать сложный комплекс проектно-исследовательских задач по формированию окружающей среды обитания, включая задачи инновационного, концептуального и междисциплинарного характера. Специфика данной образовательной программы «Архитектура и урбанистика» – способствовать устойчивому развитию, совершенствованию и гуманизации сложившейся среды российских городов, в особенности применительно к специфическим условиям дальневосточного региона.

Основные задачи ОПОП:

1. Определить набор требований к содержанию и структуре профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, исходя из требований ФГОС ВО 3++ к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности.

2. Обеспечить возможность эффективного формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению Архитектура с содержательной конкретизацией в области реновации городской среды.

3. Обеспечить высокий научный и методический уровень преподавания дисциплин, возможности проведения экспериментальных исследований и проектно-исследовательских работ в области реновации городской среды; конкретизировать содержание обучения и формируемые компетенции в контексте региональной проблематики по реновации и реконструкции сложившейся среды дальневосточных городов.

4. Создать на основе высокоэффективной системы подготовки архитекторов-исследователей уникальные условия выпускникам для планирования профессиональной карьеры, развития лидерских качеств и личностного роста в самом динамично развивающемся регионе России.

5. Обеспечить выпускникам высокий уровень знаний, умений и навыков, позволяющий им быть востребованными на самых разных позициях в науке и производстве, в соответствии с высоким экономическим потенциалом России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Профессиональный стандарт 10 008 «Архитектор». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н.

Основная цель профессиональной деятельности, согласно профессиональному стандарту «Архитектор», – создание архитектурного объекта, включающее в себя творческий процесс создания авторского

архитектурного проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции (далее – документация для строительства), авторский надзор за строительством архитектурного объекта, а также деятельность по организации профессиональной деятельности архитекторов.

ОПОП ВО реализуется в очной форме обучения.

Специфические особенности ОПОП ВО определяются необходимостью комплексной реконструкции и модернизации сложившейся среды российских городов с целью ее устойчивого развития, дальнейшего совершенствования и гуманизации. Востребованность специалистов данного профиля на региональном рынке труда подтверждается заявками органов управления архитектуры и градостроительства и проектных организаций региона.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: ООО «Архфонд», ООО «Урбан-План», ООО «Градостроительная мастерская».

Профессиональные компетенции выпускника формируются дисциплинами «Архитектурно-градостроительное проектирование», «Проектирование и исследования в архитектуре», «Предпроектный анализ в градостроительстве», «Архитектура устойчивого развития» и практиками: «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика».

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



А.В. Копьева